

# Teilleistungsschwächen

---



Diagnostik und Umgang mit Teilleistungsschwächen am Beispiel der LRS

an der

Privaten Gesamtschule der FAW gGmbH in  
Petershagen

# Begriffe

---



Legasthenie

Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten

Dyslexie

Rechtschreibstörung

LRS

Lese-Rechtschreib-Schwäche

# Erscheinungsbild

---

- 1) Wortbildschwäche
- 2) Lautunterscheidungsschwäche
- 3) Optische Differenzierungsschwäche
- 4) Raumorientierungsschwäche
- 5) Verbindungsschwäche
- 6) Sequenzschwäche
- 7) Leistungsschwankungen
- 8) Leseunlust

# Begleiterscheinungen

---

- 1) Psychische Symptome
  - Aufmerksamkeitsstörung, fehlende Ausdauer, **Angst**
- 2) Psychosomatische Symptome
  - Bauchweh, Kopfweg, Erbrechen, Alpträume...
- 3) Psychosoziale Probleme
  - Versagen in allen Fächern, Schulunlust, Verhaltensstörungen ...
- 4) Auswirkungen auf das Selbstkonzept = Selbstwertgefühl



# Wie wird eine LRS festgestellt?

## Vor Ort an der Gesamtschule Petershagen durch unsere Diplom-Lerntherapeutin



### 1. Gespräch mit Erziehungsberechtigten

- Entwicklung des Kindes seit Geburt
- Familiäre Situation

### 2. Testverfahren

- Ein standardisierter Rechtschreibetest
- Ein standardisierter Lesetest
- Ein standardisierter Intelligenztest

# Testverfahren

---

## Beispiele für aktuelle Rechtschreibtests:

**SSB**

Screening für Schul – und Bildungsberatung  
von A. Kormann und R. Horn;

**Bautestdiktat**

**Diagnostische Bilderliste**



**wird in der Schule durchgeführt**

# Testverfahren

---

## Beispiele für gängige Intelligenztests:

- HAWIVA®-III** Hannover-Wechsler-Intelligenztest für das Vorschulalter - III  
(2;6 bis 6;11 Jahre);
- CFT 20-R** Grundintelligenztest Skala 2 Revidierte Fassung  
(8;6 - 19 Jahre, sowie für Erwachsene)
- HAWIK-IV** Hamburg- Wechsler- Intelligenztest für Kinder  
(6;0 - 16;11 Jahre)

**Alle hier vor Ort durchführbar.**

# Zielstellung einer LRS-Therapie

## 1. Verbesserung der Lese-Rechtschreibleistungen

## 2. Psychische Stabilisierung

- Verbesserung der Lernmotivation
- Abbau von Leistungsängsten
- Erlernen von Bewältigungsstrategien zur Verarbeitung von Fehlleistungen
- Abbau spezifischer psychischer oder psychosomatischer Symptome

## 3. Optimierung des Umfelds

- Elternberatung und -anleitung
- Nachteilsausgleich in der Schule

